

City Wide Consejo de Padres (CPC)
Reunión Exploración inicial organizada por asist. Superintendente. Michele Brooks 9-29-14

Entre los asistentes: Kristin Turner (parent, Samuel Adams), Sherman Zemler Wu (parent, Mather), Carolyn Lomax (parent, Murphy K-8), Debra Brendemuehl (parent, Lyndon), Heshan Berents-Weeramuni (parent, Curley K-8), Michele Brooks (BPS Ass. Supt, of BPS Engagement), Kenny Jervis (parent, Roger Clapp), Sapna Padte (parent, Lyndon), Mary Battenfeld (parent, BLA), Teofilo Colombo (parent, East Boston HS), Mary Pierce (parent, BTU Pilot), Kristin Johnson (parent, Mendell).

minutos presentado by Sapna Padte and Heshan Berents-Weeramuni

Antecedentes

El Padre de toda la ciudad Consejo (CPC) es la vía para conseguir la voz de los padres en las discusiones con el nivel de administrador de distrito BPS. Es el órgano asesor del distrito al Superintendente y el Comité Escolar de Boston.

Cada escuela BPS tiene (o debería tener) un Concilio Escolar de Padres (SPC). Todos los padres en todas las escuelas de BPS, independientemente de su tipo particular, pertenecen a SPC de esa escuela. El SPC trae a todos los padres en la comunidad escolar en conjunto para apoyar a la escuela y abogar por una educación de calidad.

(Ver <http://bpsfamilies.org/families/parent-councils/77-school-parent-council> por mas info)

Cada SPC elige a los miembros de la CPC; estos miembros electos representan el cuerpo de los padres sobre una base en toda la ciudad y desarrollar estrategias para hacer frente a los problemas y preocupaciones de todo el distrito. El CPC es el SPC para todas las escuelas.

A finales de 1980 y principios de 1990, el PCCh era un cuerpo muy fuerte, y se encomendó originalmente como parte de la decisión del juez no segregación Garrity a principios del decenio de 1970). Por ejemplo, el CPC ha ocupado ampliamente asistido y eventos impactantes, como la Cumbre de Padres de gran alcance.

El CPC también proporciona un miembro de sentarse en el panel de selección del Comité Escolar.

BPS también proporciona información de contacto de todos los miembros del SPC de todas las escuelas que tienen esa información a los miembros del PCCh con el fin de ayudar a organizar y comunicarse a través de todas las escuelas.

Con el tiempo, especialmente con el despojo de financiación, y con la falta de una financiación adecuada de BPS, se debilitó.

Michele Brooks dijo que le pedirá Hatty McGuinness, ex padre BPS muy involucrado, para venir y dar a otros padres una visión histórica.

Actual

Estamos buscando es reactivar la CPC latente, con la intención de reunir voces de los padres para mantener BPS responsables en cuestiones fundamentales. Los padres hicieron esto de una manera ad hoc a partir de febrero a junio de 2014 en lo que respecta a los recortes presupuestarios. El CPC ha sido una manera más formal para conectar a los padres de una franja más amplia de las escuelas de BPS a cuestiones de todo el distrito.

Problemas padres están preocupados por

Hablamos un poco acerca de lo que algunos de los temas son a nivel de todo el distrito. A continuación se presentan algunos de ellos.

- Transporte
- Calidad de la escuela, que abarca tanto los académicos y ambiente de aprendizaje / cultura; para algunos, más acuciante en las escuelas intermedias y secundarias
- Presupuesto y Recursos
- Rendición de cuentas del liderazgo escolar individual, la responsabilidad de liderazgo en todo el distrito
- Compartir las mejores prácticas a través de las escuelas

Conexión de las escuelas individuales a un CPC

Se reconoció que la participación de los padres varía de escuela a escuela. Algunos tienen centros de fomento activo y puede elegir fácilmente a los miembros de un CPC. Algunos no tienen esos grupos en existencia, ni siquiera saben que esto es algo que puede y debe hacer, mientras que otros están en algún lugar en el medio.

Al hablar de la forma de divulgación para las 128 escuelas de BPS, Michele sugirió trabajar a través de su Oficina de Estudiantes y Participación de la familia. Ella cuenta con una red de liasons, especialistas de compromiso y especialistas de compromiso de los estudiantes, cuya función incluye construir relaciones con las escuelas para tener una idea de dónde están en relación con la participación familiar.

Hay 1 enlace para las escuelas secundarias, y 6 enlaces que dividen la escuela primaria, intermedia, y K-8 escuelas, entre ellas - que refleja el Superintendente de red. modelo.

Su sugerencia fue la de averiguar qué escuelas tienen centros de fomento activas, y que las escuelas tienen padres activos sin importar su estatus SPC. Luego, invite a estos padres en en la planta baja de la resurrección de la CPC. (Obviamente invitar a todos los padres, sino un esfuerzo extra en contactos directos donde ya hay participación de los padres para obtener el CPC en marcha y funcionando.)

Estrategia Corto Plazo

- Obtener un diverso grupo de padres que representan una variedad de escuelas juntos para hablar sobre temas de todo el distrito
- Averiguar un grupo pequeño, el núcleo de las cuestiones que los padres quieren para abogar en (aunque mantuvimos esta vaga porque padre sabría qué estos temas centrales son, y lo que se

considera que son cuestiones básicas alcanzadas por los padres de todo Boston - véase más adelante) .

- Averiguar la estructura de la CPC, mirando a lo que existe actualmente, y lo que, en su caso, lo más probable mejor reflejarían terreno en toda la ciudad de hoy.

Medidas concretas para aplicar esta Estrategia

Michele Brooks ha llevado a cabo los siguientes compromisos como pasos iniciales para obtener el CPC volver nuestra de su estado latente reciente:

1. La Oficina de Participación se acercará a cada uno de los Superintendentes de red 7 para comunicarse con sus directores para asegurarse de que sus centros de fomento individuales eligen a un miembro del PCCh. Cuando las escuelas no cuentan con centros de fomento activas, se pidió a los directores para identificar padres que son capaces de servir a la función de repetición.
2. Todos BPS Participación Familiar Liaisons a todas las elecciones SPC en cada una de sus escuelas facilitará la elección de un representante de los padres CPC. Las amistades también se utilizarán para identificar potenciales padres, si el SPC en una escuela en particular no es lo suficientemente robusta.
3. Un anuncio destacado será colocado en la página de bienvenida de bpsfamilies.org;
4. hablará a Lee McGuire tener una pieza en el correo electrónico semanal de la Superintendencia sobre el renacimiento de la CPC con los datos de contacto. (De esta forma, ayudará a los padres a obtener el mensaje si Superintendentes de red o directores individuales son incapaces de comunicarse con sus cuerpos progenitores.).

Próxima reunión del PCCh sobre mar 10/21/14 a las 6 pm

Alcance a los padres como se indica más arriba para asistir a esta reunión para comenzar a hablar de la necesidad y el impacto de una CPC funcional y comenzar a identificar los problemas de toda la ciudad de núcleo.

Decidimos ir hacia adelante la CPC se reunirá cada tercer martes de cada mes a las 18:00 en el Centro de Título 1, 445 Townsend Street, Dorchester.

Varios

A continuación se presentan los temas que surgieron en la discusión, tangenciales a la conversación CPC

Servicios de traducción. Cada escuela puede dejar a un lado \$ 1K a \$ 2K de Título 1 fondos para servicios de traducción cuando cada escuela tiene una discusión a nivel de los padres sobre el presupuesto. Algunas escuelas usan esos \$ para proporcionar cuidado de los niños mientras que los padres se ofrecen como voluntarios para traducir.

501c (3). CPC ha establecido una organización 501c (3) - una escuela de entidad sin fines de lucro pueden aprovechar para sus propias necesidades de recaudación de fondos si las escuelas no tienen su propia.

PTA Lyndon. El Lyndon tiene un PTA en contraposición a un SPC. (PTA es un grupo de miembros conducido con RCP son libres para todos.) Necesidad de encontrar la manera de utilizar este vehículo para luego elegir a un representante del PCCh. Reuniones de la PTA del Lyndon están abiertos a toda la comunidad escolar, y aproximadamente la mitad de los padres que asisten no son miembros de pago. En sus estatutos, todos los padres que asisten a la primera reunión pueden votar en las elecciones del SSC (Consejo Escolar), por lo tanto la elección de los padres para los asientos abiertos. Puede ser fácil de abrir el mismo proceso para las elecciones de la CPC. No hay eventos, reuniones, etc que son exclusivos de sólo los miembros de la PTA; los únicos miembros de la PTA que pueden hacer los que no son miembros no pueden votar, es decir, al final del año escolar para la nueva junta de la PTA.

BPON. La Red de Padres Organizador Boston es una membresía basada en 501 (3c) sin fines de lucro que organiza a los padres a lograr